

Ingen ser hva som skjer inni oss

EN FILM OM EPILEPSI OG KOGNITIVE UTFORDRINGER



«Epilepsi handler om mye mer enn bare anfall»
starter Inga Marie Tyskeberg med å fortelle i filmen.

Kognitiv svikt er en ekstra utfordring som mange med epilepsi lever med. Filmen du nå har fremfor deg, er en film om nettopp dette tema, og er ment å være til nytte og inspirasjon. Temaet kognitive endringer er svært komplekst, og er for omfattende til at en kort informasjonsfilm kan favne alle aspekter ved det å leve livet med kognitive endringer.

Det har vært viktig for NEFU å berøre temaet om kognitive utfordringer på en måte som gjør at målgruppen får vite litt mer om hva dette innebærer, samt dele erfaringene til berørte ungdommer, foreldre og fagpersoner på området.

Bidragstyperne har vært mange. Filmen er utviklet med midler fra Helsedirektoratet og Extrastiftelsen, og filmen skal distribueres med midler fra Utdanningsdirektoratet. Andre viktige bidragstyper til selve filmen er fagpersoner på SSE, ungdom og foreldre, Snøball og dramalinjen ved Rud Videregående skole. NEFU ønsker å rette en stor takk til alle dere som har bidratt!

Annika Fallsen Huhtala – prosjektleder
September 2014 – Norsk Epilepsiforbunds Ungdom



Innholdet i filmen

Målgruppe: Filmen retter seg mot tre forskjellige målgrupper. Lærere, pedagoger og andre fagpersoner, unge som selv har epilepsi og pårørende/foreldre.

Kognitiv er et begrep som viser til sammensatte funksjoner i hjernen: hukommelse, struktur, planlegging og andre forhold som er med på å styre hvordan vi forstår, tenker og handler i hverdagen. Kognitiv funksjon er viktig for å fungere selvstendig slik vi selv og andre forventer.

I denne filmen tar vi for oss kognitive utfordringer og

- Skole
- Medisiner og søvn
- Foreldrerollen
- Åpenhet



I denne filmen treffer du ungdommer som forteller om egne personlige erfaringer om epilepsi og kognitive utfordringer. De forklarer hvordan de opplever det å ha epilepsi og hvilke kognitive utfordringer de har.

I filmen treffer du også foreldre til disse ungdommene som forteller om sine erfaringer som foreldre. Vi treffer også nevrolog, sykepleier og pedagog som forklarer hva epilepsi og kognitive utfordringer er, og gir råd til hvordan dette kan håndteres både hjemme og på skolen.

Filmen er ment å gi målgruppene en bedre oversikt over problematikken og inspirasjon til håndtering i hverdagen. NEFU oppfordrer ungdom med epilepsi, lærere og foreldre å oppsøke mer informasjon om temaet hvis det er behov for det. Det er viktig at lærere, elever og foreldre kommuniserer med hverandre, slik at man får lagt opp et best mulig undervisningsopplegg for den enkelte.



Kognitive problemer i skolen

Kognitive problemer, som man ser hos noen elever med epilepsi, kan gjenkjennes ved at forekomsten til innlæringsproblemer er hyppig. Barn og ungdom med epilepsi kan ha generelle og spesifikke innlæringsproblemer, som kan gi uttrykk ved konsentrasjons-, oppmerksomhets-, hukommelses-, og språkvasker. De kan også ha problemer med atferd, arbeidstempo, stressterskel, selvtillit og selvoppfattelse.

Eksempler på ting man kan se etter for å avdekke denne type utfordringer kan være:

- Glemmer eleven det faglige stoffet fra time til time?
- Har eleven vanskeligheter med å huske navn på mennesker og ting?
- Har eleven oppmerksomhetsproblemer?
- Har eleven problemer med å få med seg viktige beskjeder?
- Jobber eleven langsomt?
- Har eleven problemer med å inngå i gruppearbeid?
- Arbeider eleven med høy hastighet og stor feilprosent?
- Er elevens resultater under det man kan forvente?
- Har eleven problemer med å komme på ord?
- Lar eleven seg lett avlede?
- Har eleven emosjonelle eller atferdsmessige svingninger?
- Erkjenner eleven sine suksesser og fiaskoer?

Hva er epilepsi?

Alle nerveceller i hjernen styres av strøimpulser. Et epilepsianfall oppstår når det en kort periode oppstår ukontrollert forstyrrelse av hjernebarkens elektriske aktivitet. Årsaken til epilepsi kan variere fra person til person, og kan være nær sagt alle former for sykdom eller skade i hjernen. I omtrent halvparten av tilfellene klarer en imidlertid ikke å påvise noen sikker årsak.

De ulike anfallstypene

Epileptiske anfall deles grovt i to hovedgrupper, kalt generaliserte og fokale, avhengig av hvor i hjernen anfallet starter. Et anfall som ser ut til å starte over hele hjernen samtidig kalles generalisert, mens et anfall som starter i et bestemt område kalles fokalt.



GENERALISERTE ANFALL



FOKALT ANFALL

Hvis du ønsker mer informasjon om epilepsi og ulike anfallstyper, kan du lese mer her:

www.nefu.no

www.epilepsi.no

Du kan også ta kontakt med administrasjonen hvis du lurer på noe:

Tlf: 22 47 65 90

E-post: nefu@nefu.no



MED  EXTRA-MIDLER



SNÖBALL



Ingen ser hva som skjer inni oss

EN FILM OM EPILEPSI OG KOGNITIVE UTFORDRINGER

hukommelse arbeidstempo struktur
konsentrasjon innlæring

Dette er kun noen eksempler på hva begrepet kognisjon innebærer. I denne filmen berører vi temaet om kognitive utfordringer, slik at målgruppene får vite litt mer om hva dette kan innebære for personer med epilepsi.

Filmen er rettet mot fagpersoner knyttet til skole, unge som selv har epilepsi og foreldre. I denne filmen møter vi nevrolog, pedagog, nevropsykolog, ungdom som har epilepsi og foreldre. Alle snakker om temaet kognitive problemer fra hver sin innfallsvinkel, og gir dermed en viktig oversikt over hva utfordringer med kognisjon kan innebære for unge med epilepsi.

